

| | |
|--|---|
| <p>- Động tác lườn: Đưa gậy lên cao Nghiêng người sang trái – sang phải (2 lần x8 nhịp)</p> <p>- Động tác Bật: Bật chụm tách chân</p> <p>b. VĐCB: Bò thấp chui qua cổng</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1. (Không phân tích)</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: vừa làm vừa phân tích:</p> <p>- Tư thế chuẩn bị: Cô quỳ dưới vạch kẻ xuất phát, bàn tay và cẳng chân áp sát xuống sàn.</p> <p>* Khi có lệnh: “Bò” cô bắt đầu bò tiến về phía trước, khi bò phối hợp tay nọ chân kia nhịp nhàng, bàn tay cẳng chân luôn áp sát xuống sàn, mắt nhìn thẳng về phía trước, đến cổng chui cô cúi đầu và nhẹ nhàng khéo léo bò qua sao cho người không chạm cổng. Sau đó cô đứng dậy cầm bóng đập xuống đất theo phương thẳng đứng và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng nảy. Sau khi thực hiện xong 2 vận động cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.</p> <p>- Gọi 1 trẻ khá lên làm cùng cô</p> <p>- Lần 1 lần lượt từng trẻ lên thực hiện vận động cô quan sát động viên khuyến khích trẻ thực hiện động tác (Sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Lần 2 cô cho 2 tổ thi đua.</p> <p>- Cô hỏi trẻ thực hiện vận động gì</p> <p>c. Trò chơi vận động: Nhảy bao bố.</p> <p>* Luật chơi: Khi nhảy chân không được bước ra khỏi bao, nếu bị ngã thì mất lượt chơi, mỗi lần nhảy lên chỉ được lấy 1 quả. Khi nào người thứ nhất nhảy về đến vạch chuẩn thì người tiếp theo mới được nhảy lên. Trong thời gian 1 bản nhạc nếu đội nào về đích trước đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ đứng 2 chân trong bao, 2 tay cầm 2 miệng bao. Sau đó nhảy tiến về phía trước, đến đích rồi lại nhảy về đưa bao cho bạn thứ 3 kế tiếp để bạn cho 2 chân vào bao chuẩn bị nhảy tiếp.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>3. HĐ3. Hồi tĩnh: trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi vào lớp</p> <p>3. Kết thúc. Cô tập chung trẻ nhận xét khen trẻ chuyển sang hoạt động khác</p> | <p>-trẻ quan sát và lắng nghe cô hướng dẫn cách thực hiện</p> <p>- 1 trẻ lên làm</p> <p>- Từng trẻ thực hiện</p> <p>- Hai tổ thi đua</p> <p>- Bò thấp chui qua</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p> |
|--|---|

III. Hoạt động ngoài trời. Quan sát:Cây khế.

TCVĐ: Kéo co.

Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn trên sân theo chủ đề, tạo hình với lá rụng,

1. Mục đích:

a. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng lợi ích của cây khế

b. Kỹ năng: Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ và tính mạnh dạn, tự tin của trẻ.

b. Thái độ: Trẻ hào hứng tham gia hoạt động, yêu quý cây ăn quả trồng trong trường và có ý thức chăm sóc, bảo vệ các loại cây

2. Chuẩn bị cô: Sân trường rộng sạch, bằng phẳng, cây địa điểm quan sát

- Chuẩn bị trẻ. Trang phục gọn gàng, quần, áo, giày, dép, giỏ

3. Tiến hành hoạt động:

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1. Ôn định tổ chức: Cô kiểm tra sức khỏe trẻ xem trẻ nào bị ốm, đau tay, chân sau đó hỏi trẻ về thời tiết hôm nay ntn?</p> <p>- Dẫn dắt trẻ vào nội dung hoạt động</p> <p>2.Nội dung</p> <p>2.1 HD1.Quan sát: Cây khế</p> <p>- Cô cho trẻ sân đi vòng quanh sân hít thở không khí trong lành và hỏi trẻ.</p> <p>+ Đố các con biết cây này có tên gọi là gì ?</p> <p>+ Cây khế có đặc điểm như thế nào ?</p> <p>+ Thân cây khế như thế nào ?</p> <p>+ Lá cây khế như thế nào, nó có màu gì ?</p> <p>+ Hoa khế như thế nào ?</p> <p>+ Quả khế thế nào ? Chúng có đặc điểm gì ?</p> <p>+ Khi quả chín thì như thế nào có màu vàng ...)</p> <p>+ Các con có muốn cảm nhận quả khế như thế nào không ?</p> <p>+ Quả khế có vị gì ?</p> <p>+ Ngoài khế ngọt ra ai còn biết có loại khế gì nữa không ?</p> <p>+ Chúng ta phải làm gì để cây khế lớn nhanh ?</p> <p>=> Cô khái quát nhắc trẻ chăm sóc cây trong trường không bẻ cành hái lá vặt quả non, thường xuyên nhặt cỏ tưới nước cho cây</p> <p>2.2 Hoạt động 2: TCVD: Kéo co</p> <p>Cô cho trẻ đi vòng quanh sân hát bài “đi chơi” và trò chuyện với trẻ.</p> <p>Cô và trẻ xem dây thừng và hỏi trẻ</p> <p>+ Đây là cái gì ?</p> <p>+ Dùng để làm gì ?</p> <p>+ Chơi được trò chơi gì ?</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần tùy hứng thú của trẻ.</p> <p>2.3. Hoạt động 3 : Chơi tự do : Với đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn trên sân theo chủ đề, tạo hình với lá rụng</p> | <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>-Thời tiết nay xe lạnh, có nắng, có gió</p> <p>- Cây khế</p> <p>- Có thân cây, lá cây, quả, hoa...</p> <p>- Thân cây có màu nâu, cứng và có nhiều cành)</p> <p>-Lá khế mọc cách, bên trên có màu xanh đậm, bên dưới màu xanh nhạt.</p> <p>- Hoa mọc thành chùm có màu đỏ, đầu hoa màu trắng)</p> <p>- có nhiều múi như ngôi sao, mọng nước</p> <p>- vỏ mịn, bóng màu vàng</p> <p>- vị ngọt</p> <p>- Khế chua</p> <p>- Tươi nước, nhỏ cỏ...</p> <p>-Trẻ thực hiện theo yêu cầu cô</p> <p>- Dây thừng</p> <p>- Kéo, buộc, chơi trò chơi</p> <p>-Trò chơi kéo co ạ</p> <p>-Trẻ thực hiện theo yêu cầu cô</p> |

| | |
|---|---|
| <p>+ Cô giới thiệu cho trẻ các nguyên liệu đồ chơi cô chuẩn bị và hỏi trẻ về ý tưởng chơi với các nguyên liệu này làm được đồ chơi gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi như thế nào ? - Cô gợi ý cách chơi cho trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo. - Cô cho trẻ nói tên các đồ chơi trong sân trường, cho trẻ chọn đồ chơi theo ý thích. - Nhắc nhở trẻ chơi an toàn, chơi đoàn kết với bạn, không tranh giành của nhau. - Cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi chơi. - Hướng dẫn và giúp đỡ trẻ chơi khi cần thiết. <p>3. Kết thúc. Tập trung trẻ lại nhận xét khen trẻ cho trẻ thu dọn đồ chơi rửa tay chuyển sang hũ khác</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Con dùng phấn vẽ mây, mưa sấm sét, con dùng lá cây xếp, cắt, xé tạo đám mây, cầu vồng - Sân trường có cầu trượt, đu quay, xích đu - Trẻ thực hiện theo yêu cầu - Trẻ cất đồ chơi rửa tay |
|---|---|

IV. Hoạt động góc: Thực hiện như kế hoạch tuần

V. Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh: Thực hiện như kế hoạch tuần

VI. Hoạt động chiều: Đạo chơi sân trường

* Mục đích. Tạo cho trẻ thói quen tốt bảo vệ môi trường, biết chăm sóc bảo vệ cây xanh, cây hoa

- Trẻ nhặt lá cây khô bỏ vào thùng rác. Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường MT62

* Chuẩn bị. Mũ cho trẻ, trang phục gọn gàng, rổ, túi nilong, xô đựng lá cây

* Tiến hành hoạt động. Cô tập chung trẻ lại ổn định tổ chức, nói rõ yêu cầu của buổi đạo chơi ngoài trời cho trẻ hiểu sau đó phân công nhiệm vụ cho trẻ lấy đồ dùng và nhẹ nhàng ra sân trường làm nhiệm vụ

- Hết giờ tập trung trẻ lại nhận xét tuyên dương cho trẻ đi rửa tay, chân

- Vệ sinh, chơi tự do, trả trẻ.

* **Đánh giá trẻ cuối ngày:** Sĩ số trẻ 24: Có mặt Vắng mặt Lý do

- Trạng thái cảm xúc

.....

- Kỹ năng, kiến thức

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt

Biện pháp khắc phục

Thứ ba ngày 07 tháng 04 năm 2026

I. Đón trẻ, điểm danh, TDBS, trò chuyện:

1. Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp niềm nở, ân cần.

- Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng đúng nơi quy định.

2. Trò chuyện cùng trẻ về một số hiện tượng tự nhiên như mưa, sấm, sét.... Cho trẻ xem băng hình, tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên đó

- Cho trẻ chơi tự do các đồ chơi các góc

3. Điểm danh

4. Thẻ dực sáng: Thực hiện như kế hoạch nhánh

II. Hoạt động học:

LQVT.Tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau

1. Mục đích:

a. Kiến thức. Trẻ tách được nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau.

-Đếm gộp 2 nhóm và nêu kết quả. MT122CS105

- Chọn và gắn thẻ số tương ứng với số lượng mỗi nhóm

- Biết đặt số tương ứng cho mỗi nhóm

- Trẻ làm quen với việc giải bài toán đơn giản về thêm, bớt trên các đối tượng cụ thể.

b. Kỹ năng: Rèn kỹ năng tách/ gộp cho trẻ

- Trẻ biết đếm và diễn đạt cách chia, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu.

c. Thái độ. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, biết chơi trò chơi.

- Giáo dục trẻ có hành vi bảo vệ môi trường

2. Chuẩn bị cô Mô hình vườn hoa có các nhóm cây, quả... mỗi loại có số lượng là 9.

3. Đồ dùng của trẻ:

- Đồ dùng của trẻ: rổ đựng 9 hồ nước thẻ số từ 1-9

- 3 tranh vẽ các nhóm đồ dùng có số lượng là 9, 3 bút dạ, thẻ số 1-9.

3. Tiến hành hoạt động:

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|--|----------------------------|
| 1. Ổn định tổ chức gây hứng thú: Cô bật nhạc cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa” và cùng thăm quan vườn hoa. 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1. Luyện đếm các nhóm có số lượng trong phạm vi 9. | - Trẻ thực hiện yêu cầu cô |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm các nhóm cây ăn quả, quả - Đặt thẻ số vào các nhóm (9 khóm hoa, 9 quả trên cây) - Lợi ích của cây hoa với con người và môi trường sống? - Giáo dục trẻ biết bảo vệ cây xanh bảo vệ môi trường sạch sẽ không bị ô nhiễm <p>2.2.Hoạt động 2. Tách gộp trong phạm vi 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi - Hỏi trẻ trong rổ có gì? - Cho trẻ xếp tất cả hồ nước ra thành 1 hàng ngang từ trái qua phải. - Chúng mình đếm xem có bao nhiêu hồ nước nào (1.....9) 9 hồ nước tương ứng với số mấy, chọn thẻ số 9. <p><i>* Tách theo ý thích</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Con hãy tách 9 hồ nước ra làm 2 phần theo ý thích của mình nào.sau đó chọn thẻ số tương ứng với mỗi phần mà mình vừa tách được. - Con đã tách 9 hồ nước thành 2 nhóm như thế nào? (1-8) <p>+ Bạn A tách 9 hồ nước ra làm 2 nhóm là 1 và 8</p> <p>+ Có bạn nào có cách tách giống bạn Tùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có cách tách khác? <p>+ Bạn Hùng có cách tách như thế nào? (2-7)</p> <p>+ Ai có cách tách 1 phần là 2, 1 phần là 7 giống bạn Tùng?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn lại các bạn nào có cách tách khác với các bạn? <p>+ Cô mời bạn Vy (3-6)</p> <p>+ Bạn nào có cách tách giống bạn Vy nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có cách tách 4-5? <p>+Nhu vậy có mấy cách tách 9 hồ nước ra làm 2 phần? là những cách nào?</p> <p>+ Khi gộp lại thì số lượng có thay đổi không? Và đều bằng mấy?</p> <p>+ Bây giờ các con cùng cô gộp lại số hoa và đếm nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhấn mạnh lại: Vậy là từ 9 hồ nước các con đã tách ra làm 2 nhóm nhỏ với 4 cách khác nhau: 1-8; 2-7;3-6 và 4-5. - Và khi gộp 2 nhóm nhỏ này lại với nhau thì sẽ được số lượng ban đầu là 9. <p><i>*Tách theo yêu cầu:</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đếm nhóm đối tượng có số 9 và đặt thẻ số - Để cây cối xanh tốt không khí trong lành mọi người giữ gìn vệ sinh môi trường -Trẻ lấy đồ dùng về vị trí - Trong rổ con có hồ nước - Trẻ xếp tất cả hồ nước ra hàng ngang trái sang phải - Trẻ đếm 1, 2 3 tất cả có 9 hồ nước - Thẻ số 9 ạ -Trẻ tách 9 hồ nước theo cách cách của bản thân - Nhóm có 1 hồ nước nhóm còn lại 8 hồ nước - Con ạ - Con tách nhóm tay trái 2 hồ nước, nhóm tay phải 7 hồ nước - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Con tách nhóm 3 hồ nước nhóm còn lại 6 hồ nước ạ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Có 4 cách ạ, 1 và 8, 2 và 7, 3 và 6, 4 và 5 ạ -Khi gộp lại số lượng không thay đổi và đều bằng 9 - Trẻ gộp làm cùng cô -Trẻ chú ý lắng nghe cô nói |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>- Cho trẻ tách 1 phần là 1 hồ nước, 1 phần là 8 hồ nước</p> <p>- Đếm nhóm 1, đặt số, Đếm nhóm 2: (1...8) đặt số.</p> <p>- Để có số lượng như ban đầu thì con phải làm như thế nào? (gộp 1 và 8)</p> <p>- Trẻ gộp và đếm đặt số</p> <p>- Cô nhấn mạnh lại: Như vậy 1 hồ nước gộp 8 hồ nước bằng 9 (trẻ: 1 gộp 8 bằng 9)</p> <p>- Bây giờ sẽ là yêu cầu khó hơn này các con hãy tách 1 phần là 2, phần còn lại là mấy nhé.</p> <p>+ Trẻ tách, đếm và đặt thẻ số.</p> <p>- Nếu gộp 2 và 7 hồ nước con sẽ được bao nhiêu? (trẻ gộp và đếm)</p> <p>KĐ: 2 gộp với 7 bằng 9</p> <p>- Các con hãy tách 9 hồ nước thành 2 nhóm có số lượng là 3 và 6 nhé</p> <p>- Để có 9 hồ nước thì chúng mình sẽ làm như thế nào?</p> <p>+ Trẻ gộp và đếm, đặt số 9</p> <p>KĐ: Như vậy 3 hồ nước gộp với 6 hồ nước bằng 9 hồ nước (3 gộp 6 bằng 9)</p> <p>+ Bạn nào nhắc lại cho cô biết chúng mình vừa tách 9 hồ nước thành mấy cách?</p> <p>- Cô nhấn mạnh lại cách tách gộp:</p> <p>+ Cách 1: 8-1 hoặc 1-8</p> <p>+ Cách 2: 7-2 hoặc 2-7</p> <p>+ Cách 3: 6-3 hoặc 3-6</p> <p>+ Cách 4: 4-5 hoặc 5 và 4</p> <p>Khi gộp 2 nhóm nhỏ lại sẽ được số lượng ban đầu là 9</p> <p>2.3. HĐ3: Trò chơi “ Ai thông minh ”</p> <p>- Cách chơi: Để chơi được trò chơi này chúng ta phải chia ra làm 3 đội, mỗi đội sẽ được tặng 1 bức tranh, trong tranh có hình ảnh các nhóm đồ vật có số lượng là 9, nhiệm vụ của đội chơi là dùng bút khoanh tròn mỗi nhóm này ra làm 2 phần, theo 4 cách mà chúng ta vừa được học, sau đó tìm số tương ứng cho mỗi nhóm đồ dùng và dán vào ô vuông ở phía dưới.</p> <p>- Thời gian cho trò chơi này được tính bằng 1 bản nhạc. Đội nào nhanh hơn và đúng sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Nhận xét kết quả sau khi chơi</p> <p>3. Kết thúc. Nhận xét khen trẻ và kết thúc</p> | <p>-Trẻ thực hiện tách gộp theo yêu cầu cô</p> <p>-Trẻ gộp 2 phần lại với nhau</p> <p>- Trẻ tách phần 2 hồ nước và đếm phần còn lại nói kq</p> <p>- Đếm và tìm đặt số tương ứng</p> <p>- Nếu gộp 2 phần 2 và 7 con được 9 hồ nước</p> <p>-Trẻ thực hiện theo yêu cầu cô</p> <p>- Con gộp 2 phần lại với nhau ạ</p> <p>- Trẻ gộp đếm đặt số tương ứng</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời. cách 2 và 7, 3 và 6, 4 và 5, 1 và 8</p> <p>-Trẻ ghi nhớ các cách tách gộp trong phạm vi 9</p> <p>-Trẻ chú ý nghe cô phổ biến cách chơi và chơi đúng luật</p> <p>-Trẻ cất đồ dùng chuyển sang hoạt động khác</p> |
|--|---|

III. Hoạt động ngoài trời: Quan sát cây dưa tím, hoa địa lan

TCVD: Ai nhanh hơn

CTD. Chơi với đồ chơi có sẵn ngoài trời và đồ chơi mang theo phấn, lá, sỏi...

a. Mục đích.

* Kiến thức. Trẻ biết được hiện tượng thời tiết trong lúc quan sát. Trẻ nêu được tên cây, đặc điểm lợi ích các loại cây hoa. Trẻ biết phân biệt và so sánh 2 loại cây hoa với nhau

- Biết chơi tự do với vật liệu thiên nhiên sẵn có

* Kỹ năng: Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ

- Kỹ năng chơi trò chơi và chơi đúng luật

* Thái độ: giáo dục trẻ biết chăm sóc cây và bảo vệ các cây xanh trong trường

b. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị cô. sân chơi bằng phẳng sạch sẽ an toàn, địa điểm quan sát.

- Chuẩn bị cho trẻ. Trang phục trẻ gọn gàng. Phấn, sỏi, lá cây và những đồ chơi có sẵn ngoài trời.

c. Tiến hành hoạt động.

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ và dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây dừa tím</p> <p>+ Chúng mình quan sát xem đây là cây gì?</p> <p>+ Cây dừa tím có những đặc điểm nào?</p> <p>+ Lá cây đặc điểm gì?</p> <p>+ Thân cây cấu tạo ntn?</p> <p>+ Cây được trồng ntn?</p> <p>+ Hoa cây có đặc điểm gì?</p> <p>+ Muốn cây luôn tươi tốt chúng mình thường xuyên làm công việc gì?</p> <p>- Với cây địa lan cô & trẻ tiến hành như trên.</p> <p>- So sánh: Giống nhau (gọi trẻ trả lời)</p> <p>- Khác nhau 2 loại cây hoa</p> <p>→ Cô khái quát. Cây xanh cho chúng ta rất nhiều lợi ích môi trường xanh sạch không khí trong lành vì vậy chúng mình trồng nhiều loại cây biết cách chăm sóc</p> <p>2.2. Hoạt động 2. TCVD. Ai nhanh hơn</p> <p>- Cách chơi: Cô chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 5 trẻ). Cô cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ đứng đầu sẽ ngòi xỏm đi đích dắc qua các chướng ngại vật, đến bực bước lên và chạy về đích.</p> | <p>- Trẻ và trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Cây dừa tím</p> <p>- Thân, lá, gốc, có hoa</p> <p>- Lá dày, dài nhọn phía trên màu tím ả</p> <p>- Thân ngắn có nhiều đốt ngắn...</p> <p>- Cây trồng trong bồn cây</p> <p>- Hoa trắng hoa chùm nhỏ</p> <p>- Tưới nước, tỉa lá úa, bón phân</p> <p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu cô</p> <p>- Đây là cây xanh trồng trong sân trường có gốc, rễ thân cành lá....</p> <p>- Cây địa lan thân bò, lá màu xanh nhỏ mỏng....</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi</p> |

| | |
|--|---|
| <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>2.3. Hoạt động 3. Chơi tự do: Cô giới thiệu đồ chơi, cách sử dụng</p> <p>- Các con đã mang theo những đồ chơi gì để chơi nào? Phần thì chơi với trò chơi gì?</p> <p>- Trên sân trường còn có rất nhiều đồ chơi như cầu trượt, xích đu...bạn nào thích chơi với đồ chơi gì thì chơi với đồ chơi đó.</p> <p>- Khi chơi thì phải như thế nào? (nhắc trẻ khi chơi không được tranh giành đồ chơi của nhau, không được xô đẩy nhau.</p> <p>- Chơi xong thì phải làm gì? (dọn dẹp đồ chơi lại)</p> <p>- Cô quan sát, bao quát và gợi ý trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ...</p> | <p>- Con vẽ các hiện tượng của thời tiết</p> <p>- Vui vẻ đoàn kết</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>-Trẻ thu dọn đồ chơi</p> |
|--|---|

IV. Hoạt động góc: Thực hiện như kế hoạch tuần

V. Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh: Thực hiện như kế hoạch tuần

VI. Hoạt động chiều: Ôn cho trẻ đọc các chữ số từ 1-9

* Mục đích. Giúp trẻ nhận biết ghi nhớ các con số từ 1-9

* Chuẩn bị. Các thẻ số 1-9

* Tiến hành hoạt động. Cô tổ chức cho cả lớp đọc lần lượt các con số từ 1-9. Luân phiên cho tổ nhóm, cá nhân đọc các chữ số 1-9

* **Đánh giá trẻ cuối ngày:** Sĩ số trẻ 24: Có mặt Vắng mặt Lý do

- Trạng thái cảm xúc

.....

- Kỹ năng, kiến thức

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt

.....

Biện pháp khắc phục

.....

Thứ tư ngày 08 tháng 04 năm 2026

I. Đón trẻ, trò chuyện, thể dục buổi sáng: Thực hiện theo kế hoạch tuần

2. Điểm danh

II. Hoạt động học: Âm nhạc. Biểu diễn âm nhạc

Cho tôi đi làm mưa với- Mùa hè đến –Trời nắng trời mưa.

NH: Nắng sớm

TC ÂN: Chiếc ghế âm nhạc

1.Mục đích

a. Kiến thức: Trẻ nhớ tên, nhận ra giai điệu bài hát, thuộc các bài hát trong chủ đề MT100CS99

- Trẻ biết biểu diễn thành thạo các bài hát và biết tham gia chơi trò chơi của chương trình trò chơi âm nhạc mang chủ đề: Hiện tượng tự nhiên

b. Kỹ năng: Phát triển khả năng ca hát, biểu diễn các bài hát trong chủ đề: Cho tôi đi làm mưa với- Mùa hè đến - Trời nắng trời mưa- Nắng sớm

- Rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin, kỹ năng nghe nhạc cho trẻ

c. Thái độ: Trẻ biết một số hiện tượng tự nhiên vào mùa hè, biết giữ gìn bảo vệ sức khỏe khi mưa, nắng ...

2. Chuẩn bị:

Nhạc các bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, , mùa hè đến, Nắng sớm- Trời nắng trời mưa

- Ghế ngồi 10 chiếc

- Tâm thế thoải mái cho trẻ trước khi vào hoạt động.

3. Tiến hành hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Ổn định tổ chức – giới thiệu bài Cô giới thiệu chương trình “Giao lưu âm nhạc” với chủ đề “Bé yêu thiên nhiên”. - Giới thiệu đội chơi, người dẫn chương trình. - Chương trình “Giao lưu âm nhạc” gồm 3 phần: Phần thi thứ 1: Tài năng âm nhạc. Phần thi thứ 2: Quà tặng âm nhạc. Phần thi thứ 3: Trò chơi âm nhạc.</p> | <p>-Trẻ chú lắng nghe và hưởng ứng</p> <p>-Trẻ vỗ tay</p> |
| <p>2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ: Phần thi thứ nhất: Tài năng âm nhạc: - Ngay sau đây mời các đội đến với phần thi thứ nhất mang tên “Tài năng âm nhạc”. - Trong phần thi này cô yêu cầu 3 đội chơi thể hiện tài năng âm nhạc qua những lời ca, tiếng hát, những điệu múa hay nhất thể hiện tình yêu thiên nhiên - Mời 3 đội cùng nhau thảo luận xem đội mình sẽ biểu diễn tiết mục gì nhé. Thời gian cho 3 đội hội ý bắt đầu. - Mời đại diện của 3 đội đăng ký tiết mục biểu diễn của đội mình nào.</p> | <p>-Rê</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- 3 đội cùng nhau hội ý</p> <p>- Đội trưởng 3 đội lên đăng ký tiết mục đội mình</p> |

| | |
|---|---|
| <p>- Để thể hiện phần thi được tốt hơn cô mời 3 đội đứng dậy để luyện thanh cùng với cô.</p> <p>- Mời đội “Mây trắng” lên biểu diễn tiết mục hát “Cho tôi đi làm mưa với” của nhạc sĩ Hoàng Hà</p> <p>- Mời đội “Mây Hồng” biểu diễn bài hát “Mùa hè đến” kết hợp với các dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Mở cửa ra cho nắng sớm vào phòngđó là nội dung bài hát. Nắng sớm sáng tác của nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích. Mời đội “Mây xanh” lên biểu diễn.</p> <p>- Để thể hiện tinh thần đoàn kết, cô yêu cầu đại diện của 3 đội chơi cùng lên thể hiện tài năng âm nhạc.</p> <p>- Mời cá nhân trẻ lên thể hiện.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p><i>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: “Nắng sớm</i> <i>Phần thi thứ 2: “Quà tặng âm nhạc”</i></p> <p>- Vừa rồi cả 3 đội chơi đã hoàn thành xuất sắc phần thi thứ nhất. Ngay sau đây mời các bé đến với phần thi thứ 2 mang tên “Quà tặng âm nhạc”.</p> <p>- Trong phần thi này mời 3 đội chơi cùng đến với bài hát . Nắng sớm của nhạc sỹ Hàn Ngọc Bích</p> <p>- Cô hát lần 1.</p> <p>- Cô vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</p> <p>- Bài hát nhắc tới lợi ích của thiên nhiên mang đến là gì?</p> <p>- giới thiệu nội dung: Bài hát ca ngợi vẻ đẹp thiên nhiên, khuyến khích trẻ thức dậy sớm, mở cửa đón nắng, tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh và yêu đời</p> <p>-Để cảm nhận rõ hơn, xin mời các con cùng lắng nghe giai điệu bài hát: “Nắng sớm” 1 lần nữa nhé!</p> <p>- Lần 2: Cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe 1 lượt.</p> <p>- Lần 3: Cô mở video ca sỹ hát. Cả lớp hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên bài hát vừa được nghe.</p> <p><i>2.3. Hoạt động 3:TC. Chiếc ghế âm nhạc</i></p> <p>- Đến với chương trình hôm nay cô tặng 3 đội chơi 1 trò chơi. Cách chơi: Cô giáo sẽ sắp xếp một lượng ghế nhất định (có thể là 10 chiếc ghế) thành một vòng tròn và chọn ra 11 em học sinh tham gia.</p> <p>- Luật chơi. Khi có nhạc vừa đi thành vòng tròn vỗ tay hát theo nhạc xung quanh những chiếc ghế. Khi tiếng nhạc kết thúc thì các con sẽ nhanh chóng ngồi vào ghế, bạn nào chưa dành được ghế thì sẽ thua, không được chơi nữa, và một chiếc ghế sẽ được rút ra ngoài. Cứ thế các lượt chơi cứ lặp đi lặp lại cho</p> | <p>-Đội Mây trắng lên biểu diễn</p> <p>-Đội Mây Hồng biểu diễn</p> <p>-Đội Mây xanh lên biểu diễn</p> <p>- Cá nhân trẻ lên biểu diễn bài. Trời nắng trời mưa</p> <p>-Rê</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe cô hát</p> <p>- Nắng sớm- Hàn Ngọc Bích</p> <p>- Vui tươi, nhẹ nhàng</p> <p>-Trẻ hiểu ý nghĩa nội dung bài hát</p> <p>-Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chơi đúng luật</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>đến khi tìm được người chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 3,4 lần: - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần tùy vào hứng thú của trẻ. - Trong chương trình hôm nay cô thấy cả 3 đội đều thực hiện tốt phần thi của cô tuyên bố cả 3 đội dành chiến thắng trong buổi giao lưu văn nghệ bé yêu thiên nhiên ngày hôm nay - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>3. Kết thúc: Chương trình “Giao lưu âm nhạc” với chủ đề “bé yêu thiên nhiên” đến đây là kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận quà -Trẻ cất đồ dùng |
|--|--|

III. Hoạt động ngoài trời. Quan sát cây ô sa ka và cây hoa ngâu

Trò chơi vận động: Kẹp bóng và nhảy.

CTD. Phấn, lá sỏi và đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích:

a. Kiến thức: Trẻ nhớ tên gọi, đặc điểm nổi bật, tác dụng của từng loại cây

- Phân biệt được những điểm giống và khác nhau giữa 2 loại cây.

b. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.

- Trả lời câu hỏi tự tin, mạch lạc. Chơi tốt trò chơi.

c. Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý, có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô. Cây & địa điểm quan sát. Sân rộng sạch, bằng phẳng câu hỏi đàm thoại

- Đồ dùng trẻ. Phấn, lá, sỏi, cát.

3. Tiến hành hoạt động.

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú: Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết và dẫn dắt trẻ vào mục đích tiết học.</p> <p>2.Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> * Quan sát cây ô saka - Cô cùng trẻ đến bên cây ô sa ka cho trẻ quan sát nêu đặc điểm cấu tạo tác dụng lợi ích của cây. - Cây ô sa ka có những đặc điểm gì? - Góc cây có đặc điểm gì? - Thân cây cấu tạo ra sao? - Lá cây như thế nào? - Cây ô sa ka trồng có tác dụng gì? * Tương tự cô cho trẻ quan sát cây hoa ngâu để trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô. - góc, thân, cành, lá.... - Góc to nhiều vết vỏ sần sùi... - Thân cao, thẳng.... - Lá tròn to màu xanh... - Cho bóng mát, cho lấy gỗ... -Trẻ thực hiện theo yêu cầu cô |

| | |
|--|---|
| <p>nêu sự hiểu biết của mình về cây</p> <p>* So sánh. Giống nhau (Trẻ trả lời)</p> <p>Khác nhau giữa 2 loại cây</p> <p>→ Cô nhấn mạnh lại và giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường</p> <p>2.2. HĐ2.TCVD: Thả đĩa ba ba.</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2, 3 lần</p> <p>2. 3. Hoạt động 3. Chơi tự do: Cô giới thiệu đồ chơi, cách sử dụng</p> <p>- Khi trẻ chơi cô bao quát để trẻ được an toàn.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> | <p>- Đều là cây trồng trong sân trường có gốc, rễ...</p> <p>Khác nhau cây hoa ngâu lá nhỏ tán tròn, thân gốc bé hơn cây ô sa ka.</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ, hào hứng đúng luật</p> <p>- Trẻ tự chọn đồ chơi và chơi theo nhóm</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô</p> |
|--|---|

IV. Hoạt động góc: Thực hiện như kế hoạch tuần

V. Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh: Thực hiện như kế hoạch tuần

VI. Hoạt động chiều: Ôn nhóm chữ cái, g, y, h, k

1. Mục đích.

- Trẻ nhận biết được chữ cái đã học g, y, h, k trong từ và trong trò chơi.
- Trẻ phân biệt được chữ cái g, y, h, k
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, khả năng nhanh nhẹn, khéo léo biết phối hợp với bạn, nhóm bạn qua các trò chơi với chữ cái.

2. Chuẩn bị: Rổ đựng chữ cái, bảng, chữ cái g, y, p, q, h, k đủ số lượng trẻ.

- Bài thơ có chứa chữ g, y, h, k

3. Tiến hành hoạt động.

*** Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ có chứa chữ cái g, y, h, k
- Cô nói tên chữ - trẻ chọn thẻ chữ giơ lên và đọc
- Cô nói câu tạo – trẻ tìm thẻ chữ

*** Trò chơi 2: Về đúng nhà**

- Mỗi trẻ được phát một chữ cái, tại góc lớp cô có để các ngôi nhà có chữ cái tương ứng.
- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn. Khi có hiệu lệnh về nhà, trẻ cầm thẻ chữ nào trên tay phải về ngôi nhà có chữ tương ứng.
- Cho trẻ chơi 3 lần

*** Trò chơi 3: Truyền tin**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội đứng thành 3 hàng dọc, bạn đứng đầu làm đội trưởng. Cô có 3 bì thư, bên trong có chứa chữ cái, ngoài bảng cô có các thẻ chữ cái rời. Bạn đội trưởng lên chọn bì thư xem trong bì thư có chữ cái gì, sau đó quay về đội mình viết mô phỏng vào lòng bàn tay bạn thứ 2, bạn thứ 2 sẽ kê vào tai nói nhỏ với bạn thứ ba chữ cái mình vừa nhận được, cứ thế truyền đến bạn cuối hàng. Bạn cuối hàng có nhiệm vụ lên bảng tìm chữ cái mình vừa nhận tính hiệu từ bạn. Nếu thẻ chữ cái vừa tìm giống với chữ cái trong bì thư là thắng cuộc. Thời gian dành cho trẻ là 1 phút.
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

- Trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô nhận xét chung, trẻ nhắc lại các chữ và cho trẻ về nhóm.

* **Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- * **Đánh giá trẻ cuối ngày:** Sĩ số trẻ 24: Có mặt Vắng mặt Lý do
- Trạng thái cảm xúc

.....

- Kỹ năng, kiến thức

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt

.....

Biện pháp khắc phục

.....

Thứ năm ngày 09 tháng 04 năm 2026

I. Đón trẻ, điểm danh, thể dục buổi sáng:

1. Đón trẻ: Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp
- Nhắc trẻ biết chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng đúng nơi quy định
2. Chơi- trò chuyện - Trò chuyện cùng trẻ về một số hiện tượng tự nhiên như mưa, sấm, sét....
- Cho trẻ xem băng hình, tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên đó
3. Điểm danh:
4. Thể dục sáng: Thực hiện theo kế hoạch tuần

II. Hoạt động học:

PTTM. Tạo hình. Tạo hình. Làm cầu vồng (EDP)

1. Mục đích:

- a. Kiến thức.** Trẻ khám phá đặc điểm, cấu tạo màu sắc của cầu vồng
- + Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để làm cầu vồng

- **Công nghệ** : Trẻ nêu được ý tưởng, các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để làm cầu vòng (T)
- **Kỹ thuật** : Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt dán, chấp ghép, gắn dính.....khi thực hiện để tạo cầu vòng mà trẻ yêu thích. MT102(CS102).
- **Nghệ thuật** : Vẽ thiết kế cầu vòng. Dùng các nguyên liệu để trang trí làm cầu vòng đẹp, thẩm mỹ, sáng tạo, nhiều màu sắc nhiều nguyên liệu
- **Toán** : Định dạng được màu sắc của cầu vòng. Trẻ đo các ống hút làm các đoạn dài bằng nhau để dính

2. Kỹ năng. Lựa chọn được các nguyên vật liệu, dụng cụ để làm cầu vòng

- Phác thảo được ý tưởng tạo sản phẩm khung ảnh trên giấy

Quan sát, thảo luận, đối thoại (S)

- Tạo được cầu vòng từ các nguyên vật liệu bìa, ống hút, hạt bông (A)

- Xác định được hình dạng, kích thước, màu sắc đặc trưng của 7 sắc cầu vòng (M).

3. Thái độ: Yêu thích hoạt động; Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động;

- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm của mình (A)

2. CHUẨN BỊ

a. Chuẩn bị của cô: 3 tranh mẫu làm các nguyên liệu khác nhau về cầu vòng, câu đố về cầu vòng

- Nhạc một số bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên. Loa, trang phục gọn gàng

b. Chuẩn bị của trẻ: Học liệu: bản thiết kế cầu vòng, bàn ghế cho trẻ, giá vẽ

- Đồ dùng : Ống hút nhựa nhỏ các màu , hoa bông, bìa cát tông, màu nước bút chì, sáp màu, băng dính, kéo, bìa A3, giấy A3

3. Tiến hành hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1. Hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố. Cầu gì chỉ mọc sau mưa Lung linh bảy sắc bắc vừa tới mây? Đó là cái gì? - Câu đố cô đưa ra nói về hiện tượng tự nhiên đó là chiếc cầu vòng thường xuất hiện sau cơn mưa - Chúng mình có muốn biết đặc điểm màu sắc hình dáng của chiếc cầu vòng không? - Để có được những bức tranh vẽ cầu vòng thật đẹp, xin mời các bạn hãy đi theo cô đến phòng triển lãm tranh của nào - Cô đưa các bức tranh mẫu. + Các bạn hãy cùng quan sát các bức tranh nhé? + Các bạn xem bức tranh gì đây? + Tranh vẽ gì? - Các bạn có nhận xét gì về bức tranh thứ nhất? | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Đó là cầu vòng -Trẻ chú ý lắng nghe - Có ạ - Trẻ đi theo cô - Trẻ quan sát tranh - Vâng ạ - Bức tranh vẽ hiện tượng thời tiết ạ - Tranh vẽ cầu vòng - Bức tranh vẽ cầu vòng bằng bìa với màu nước... |

=> Cô chốt lại: Bức tranh thứ nhất cầu vòng hơi cong, với 7 sắc màu đỏ, cam, vàng, lục, lam, trà, tím. Cầu vòng xuất hiện khi trời vừa tạnh mưa, bên trên có ông mặt trời vừa hứng nắng, và những đám mây, bên dưới là cỏ cây, hoa lá đang khoe sắc.

- Các con có nhận xét gì nữa? Bức tranh được làm bằng chất liệu gì? (*làm bằng ống hút*)

- Các bạn nhận xét gì về bức tranh thứ 2?

=> Cô chốt: Bức tranh thứ 2 vẽ cầu vòng, cầu vòng có 7 sắc màu đỏ, vàng, xanh, lục, lam, trà, tím. Cầu vòng hơi cong và làm được từ ống hút các thành đoạn ngắn dính theo đường cong xen kẽ từng màu đặc trưng của cầu vòng

- Cô cho trẻ quan sát sản phẩm thứ 3?

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm được làm như thế nào? *Hoa bông*

- Để dán được chiếc cầu vòng đẹp này phải sử dụng kỹ năng gì?

2.2. Hoạt động 2. Tưởng tượng

Cô cho trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm cầu vòng như thế nào (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm)

- Các con có ý tưởng làm cầu vòng như thế nào?

+ Làm bằng nguyên liệu gì?

+ Con sẽ làm gì để cầu vòng có nhiều màu?

+ Cầu vòng có những màu gì?

+ Muốn cầu vòng sinh động hơn thì cần trang trí thêm cái gì?

2.3. Hoạt động 3. Lập kế hoạch

- Bây giờ các bạn tạo thành 3 nhóm cùng nhau thảo luận thống nhất lựa chọn nguyên vật liệu trang trí làm cầu vòng và vẽ bản thiết kế. Thời gian thảo luận bắt đầu

- Thời gian thảo luận đã hết bây giờ 3 nhóm nhẹ nhàng về vị trí, kê bàn lên lấy đồ dùng cùng nhau vẽ bản thiết kế

- Cô đi từng nhóm trò chuyện hỏi ý tưởng các nhóm

+ Nhóm 1, vẽ bản thiết kế cầu vòng lựa chọn chất liệu gì?

- Nhóm 2 thiết kế cầu vòng sẽ trang bằng nguyên vật liệu gì?

- Nhóm 3 thiết kế cầu vòng trang trí khung cầu vòng bằng nguyên liệu nào?

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Đây là bức tranh về cầu vòng làm bằng ống hút nhiều màu sắc

- Trẻ nêu nhận xét

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ quan sát tranh thứ 3

- Cầu vòng thứ 3 làm hoa bông

- Sử dụng kỹ năng dán kỹ năng sắp xếp theo quy tắc

- Trẻ thảo luận

- Con làm cầu vòng cong cong ạ

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Màu đỏ, cam, vàng, xanh, hồng, tím

- Con làm thêm đám mây ở 2 bên ạ

- Trẻ tạo nhóm, thảo luận

- Trẻ lấy đồ dùng và thực hiện ý tưởng

- Nhóm con làm cầu vòng bằng bìa vẽ trang trí màu nước

- Nhóm 2 làm cầu vòng bằng ống hút, kéo, băng dính

- Nhóm con làm cầu vòng từ nguyên liệu là bông hoa

- Gần hết giờ cô cho trẻ mang bản vẽ thiết kế của gia đình mình lên giá vẽ treo

2.4. Hoạt động 4: chế tạo

- Một chàng vỗ tay thật to chúc mừng nhóm đã hoàn thành xong bản vẽ thiết kế cầu vồng của mình. Ngay bây giờ cô mời đại diện 3 nhóm nhẹ nhàng kê thêm bàn lên lấy nguyên vật liệu mang nhóm để thực hiện nào.

- Tổ chức cho trẻ thực hiện.(Cô hướng dẫn trẻ tạo ra sản phẩm theo thiết kế khuyến khích trẻ sáng tạo)

- Cô bao quát các nhóm và hỏi trẻ.

+ Nhóm mình đang làm gì đây?

+ Trong quá trình làm cầu vồng cần phải chú ý đến điều gì nhất?

2.5. Hoạt động 5: Cải tiến

Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày lần lượt 3 nhóm đại diện 1 người lên chia sẻ

- Cô mời cánh tay xinh đẹp của nhóm.....

+ Nhóm1 giới thiệu. Con xin giới thiệu. Con Tên là... con đến từ nhóm 1 con xin giới thiệu về cầu vồng nhóm mình
(Cầu vồng nhóm con làm bằng chất liệu)

- Tại sao con lại chọn bìa làm cầu vồng?

- So sánh với bản thiết kế con thấy khung ảnh gia đình mình có giống với bản thiết kế không?

- Nếu như bây giờ còn thời gian con sẽ làm thêm gì cho cầu vồng không?

- > Vừa rồi bạn.... nhóm số... đã giới thiệu chia sẻ cách làm cầu vồng của mình rất nỗ lực chàng pháo tay chúc mừng nhóm số 1

- Tiếp theo nhóm số 2....

- Và cuối cùng là nhóm số 3:

- Nhóm con làm cầu vồng này thế nào?

- Khi làm cầu vồng bằng ống hút con gặp khó khăn gì trong khi làm không?

- Nếu làm tiếp con sẽ làm gì?

- Con cảm thấy ntn khi hoàn thành xong?

-> Cô thấy cầu vồng của nhóm 2 nhóm 3 rất đẹp xin chúc mừng

3. Kết thúc. Cô nhận xét chung và bổ xung cho sản phẩm chưa hoàn thiện

- Trẻ thực hành

- Nhóm con đang làm cầu vồng

- Màu sắc phải chính xác đẹp ạ

- Trẻ mang sp lên trưng bày

- Trẻ lên chia sẻ

- Tại vì làm cầu vồng bìa khi tô màu nước lên sẽ mịn và đẹp ạ

- Con vẽ thêm đám mây

- Nhóm 2 và nhóm 3 lên chia sẻ

- Con làm cầu vồng bằng ống hút cắt ngắn từng đoạn

- Khi cắt ống hút đo cắt các đoạn bằng nhau dính cho đẹp

- Rất vui, rất thích

- Trẻ vỗ tay

- Trẻ thu dọn đồ dùng

III. Hoạt động ngoài trời: Quan sát: Cây hoa giấy
TCVĐ: Ô tô về bến

* Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn trên sân theo chủ đề, tạo hình với lá rụng

1. Mục đích:

* **Kiến thức:** Trẻ biết gọi đúng tên cây hoa giấy. Biết nhận xét đặc điểm nổi bật của cây hoa như có gốc cây, thân cây, cành cây, có bông hoa màu hồng, cánh hoa tròn và to, ở giữa hoa có nhụy, ..., môi trường sống của hoa, tác dụng của hoa đối với con người.

* **Kỹ năng:** Rèn trẻ kỹ năng quan sát có chủ đích, trả lời câu hỏi đủ ý rõ ràng, mạch lạc. Phát triển cơ chân, phản xạ nhanh, khéo léo cho trẻ. Rèn kỹ năng chơi TC

* **Thái độ:** Trẻ tham gia vào các hoạt động tích cực và hứng thú

- Qua bài học giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loại hoa

2. Chuẩn bị:

Xác xô, vị trí cho trẻ quan sát. Sân chơi rộng rãi để trẻ chơi trò chơi.

- Hệ thống các câu hỏi. Cây hoa giấy thật cho trẻ quan sát

- Chuẩn bị trẻ. Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và ra sân hít thở không khí.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: quan sát cây hoa giấy</p> <p>- Cô cùng trẻ quan sát cây hoa giấy và trò chuyện với trẻ</p> <p>+ Đố các con biết đây là cây gì ?</p> <p>+ Cây hoa giấy như thế nào ?</p> <p>+ Thân cây như thế nào ? Lá cây như thế nào ?</p> <p>+ Bông hoa giấy như thế nào ?</p> <p>+ Hoa giấy có những loại nào ?</p> <p>+ Con thích hoa giấy màu nào nhất ? Vì sao ?</p> <p>+ Hoa giấy nở khi nào ?</p> <p>+ Cây hoa giấy lớp mình đã ra hoa chưa ?</p> <p>+ Làm thế nào để cây hoa giấy được tươi tốt ?</p> <p>=> Cô khái quát lại về cây hoa giấy và giáo dục trẻ muốn cây xanh tốt làm đẹp sân trường các con thường xuyên chăm sóc tưới nước cho cây không được bẻ cành, hái lá.</p> <p>Trong quá trình trẻ dạo chơi, trẻ phát hiện ra điều gì làm trẻ hứng thú, cô giáo linh hoạt để thỏa mãn nhu cầu của trẻ.</p> <p>*2.2. Hoạt động 2: TCVD” Ô tô về bến</p> <p>- Luật chơi: Ô tô vào đúng bến của mình. Ai đi nhầm phải ra ngoài một lần chơi.</p> <p>- Cách chơi: Giáo viên chuẩn bị từ 4 đến 5 ngôi nhà khác màu. Giáo viên phát cho trẻ một vòng (ô tô) có cùng màu với ngôi nhà</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> | <p>- Trẻ hát và thực hiện theo yêu cầu cô</p> <p>- Cây hoa giấy ạ</p> <p>- Cây hoa giấy có thân, cành, gốc, lá hoa</p> <p>- Thân cây nhỏ màu nâu có gai, lá màu xanh nhỏ</p> <p>- màu hồng, nhiều cánh, nhỏ nhụy vàng...</p> <p>- màu hồng, màu đỏ, màu trắng</p> <p>- Màu đỏ, màu hồng....</p> <p>- Quanh năm, trời âm</p> <p>- Có hoa rồi ạ</p> <p>- Chăm sóc, tưới cây, nhổ cỏ,...</p> <p>-Trẻ nhắc lại luật chơi</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> |

| | |
|--|---|
| <p>2.3. Hoạt động 3. Chơi tự do: Vớ đồ chơi ngoài trời, vẽ phân trên sân theo chủ đề, bật liên tiếp vào 5 ô, tạo hình vớ lá rụng</p> <p>+ Cô giới thiệu cho trẻ các nguyên liệu đồ chơi cô chuẩn bị và hỏi trẻ về ý tưởng chơi với các nguyên liệu này ? làm được đồ chơi gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi như thế nào ? - Cô gợi ý cách chơi cho trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo. - Cô cho trẻ nói tên các đồ chơi trong sân trường, cho trẻ chọn đồ chơi theo ý thích. - Nhắc nhở trẻ chơi an toàn, chơi đoàn kết với bạn, không tranh giành của nhau. - Cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi chơi. - Hướng dẫn và giúp đỡ trẻ chơi khi cần thiết. <p>3. Kết thúc. Nhận xét tuyên dương trẻ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Con dùng nguyên liệu này làm ra bông hoa, vườn hoa - Trẻ lấy đồ chơi cùng nhau chơi - Trẻ thu dọn đồ dùng rửa tay |
|--|---|

IV. Hoạt động góc: Thực hiện như kế hoạch tuần

V. Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh: Thực hiện như kế hoạch tuần

VI. Hoạt động chiều: TCCC. p, q

1. Mục đích.

a. Kiến thức: Trẻ nhận biết, cấu tạo và phát âm đúng chữ cái p, q. Trẻ biết cách chơi các trò chơi với chữ cái. MT83. Trẻ tìm chữ cái p, q trong từ và thẻ chữ theo yêu cầu của cô.

b. Kỹ năng: Trẻ phân biệt được chữ p, q, nhận ra chữ cái p, q trong từ

c. Thái độ: Trẻ vui vẻ, hứng thú chơi các trò chơi với chữ cái

2. Chuẩn bị: 2 ngôi nhà mang chữ: p, q. Bài đồng dao. Con vịt con vạc -Ếch ở dưới ao, bút dạ, cục.... Thẻ chữ cái. Vòng thẻ đục. Xắc xô

3. Tiến hành hoạt động:

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1. Gây hứng thú ổn định tổ chức giới thiệu bài</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. HĐ1 : Trò chơi với chữ cái p, q</p> <p>a/ Trò chơi 1: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh</p> <p>+ Lần 1: Tìm thẻ chữ theo tên gọi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng trong rổ có rất nhiều chữ cái, nhiệm vụ của các con là khi nghe cô gọi tên chữ cái nào thì các con hãy tìm thật nhanh trong rổ của mình chữ cái đó giơ lên và đọc to nhé! - Trò chơi bắt đầu “<i>Tìm chữ, tìm chữ</i>” - Tìm cho cô chữ p | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - Vâng ạ - Trẻ lấy chữ giơ lên - Trẻ phát âm p, p, p |

| | |
|---|--|
| <p>- Cô kiểm tra thẻ chữ của trẻ, cho trẻ dùng tay tô theo nét chữ và quay thẻ chữ lại đọc nào!</p> <p>- Tiếp tục cô cho trẻ tìm chữ q.</p> <p>+ Lần 2: Tìm thẻ chữ theo đặc điểm</p> <p>- Bây giờ cô khó hơn nhé.</p> <p>“Tìm chữ, tìm chữ”</p> <p>- Chúng mình tìm cho cô chữ cái có:</p> <p>- Chữ gồm 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong tròn khép</p> <p>- Cô kiểm tra thẻ chữ của trẻ, cho trẻ đọc</p> <p>- Tiếp tục cô cho trẻ tìm chữ q</p> <p>- Tìm cho cô chữ có nét nét cong tròn ở bên trái, nét sổ thẳng ở bên phải đó là chữ ...</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>b/ Trò chơi 2: Nhanh mắt, nhanh tay.</p> <p>- Trò chơi thứ 2 có tên gọi là “Nhanh mắt, nhanh tay”</p> <p>- Để tham gia được trò chơi này chúng mình hãy nhanh nhẹn tạo cho cô thành 3 đội chơi nào!</p> <p>- Trên bảng cô có bài đồng dao. Con vẹt con vạc- Éch ở dưới ao</p> <p>- Trong bài đồng dao có chứa rất nhiều chữ cái p, q nhiệm vụ của 3 đội là: Khi cô nói bắt đầu, thành viên các đội lần lượt bật thật nhanh vào các vòng lên dùng bút gạch chân chữ cái p, q có trong bài thơ. Chúng mình nhớ là chỉ gạch chân dưới chữ p, q chứ không gạch sang chữ cái khác, mỗi người chỉ được gạch chân một chữ cái. Sau khi gạch chân xong, chạy thật nhanh về đội của mình và vỗ tay vào vai bạn đầu hàng, khi đó bạn tiếp theo bắt đầu bật vào các vòng và thực hiện tương tự. Thời gian thực hiện trong vòng 1 bản nhạc. Nếu bạn nào không bật vào vòng hay gạch chân 2 chữ cái liền 1 lúc sẽ bị phạm quy, và chữ cái đó không được tính. Đội nào gạch đúng nhiều chữ cái nhất sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, trẻ đứng dưới quan sát để phát hiện các đội khác phạm luật.</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả đếm và chọn thẻ số tương ứng.</p> <p>c/ Trò chơi 3: Xếp chữ bằng cúc</p> <p>- Trò chơi tiếp theo là trò chơi “Xếp chữ bằng cúc”, để tham gia được trò chơi này các bạn nhanh nhẹn về đội hình chữ U nào!</p> <p>+ Lần 1: Cô cho trẻ xếp chữ theo tên gọi</p> <p>- Khi cô nói “Xếp chữ, xếp chữ” thì chúng mình lắng nghe xem cô yêu cầu xếp chữ gì và chúng mình nhanh tay xếp chữ đó nhé!</p> <p>- “Xếp chữ, xếp chữ”</p> <p>- Cả lớp xếp cho cô chữ p</p> | <p>-Trẻ thực hiện theo yêu cầu cô</p> <p>- p</p> <p>- q</p> <p>- Trẻ tạo nhóm</p> <p>-Trẻ đọc bài đồng dao</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu cô</p> <p>-Trẻ lần lượt lên tìm và gạch chân chữ cái p, q</p> <p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu cô</p> |
|---|--|

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô theo dõi trẻ xếp sau đó cho trẻ đọc - Lần lượt cô cho trẻ xếp chữ q + Lần 2: Cô tả nét chữ trẻ xếp. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô quan sát, nhận xét trẻ chơi. d/ Trò chơi 4: Tìm nhà đúng nhà - Cô nêu tên trò chơi luật chơi rồi cho trẻ chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2 – 3 lần) - Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra thẻ chữ mà trẻ đã về nhà. 3: Kết thúc. Cô nhận xét giờ học | <p>-Trẻ chơi đúng luật</p> <p>-Trẻ thu dọn đồ dùng chuyển sang hoạt động khác</p> |
|---|---|

* **Đánh giá trẻ cuối ngày:** Sĩ số trẻ 24: Có mặt Vắng mặt Lý do
 - Trạng thái cảm xúc

.....

- Kỹ năng, kiến thức

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt

.....

Biện pháp khắc phục

.....

Thứ sáu ngày 10 tháng 04 năm 2026

I. Đón trẻ, trò chuyện, thể dục buổi sáng: Thực hiện theo kế hoạch tuần

2. Điểm danh

II. Hoạt động học:

PTNN– Văn học: Thơ “Câu vồng”

1. Mục đích:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài thơ, đọc diễn cảm bài thơ. MT71
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu chậm rãi, nhẹ nhàng của bài thơ. Giọng ấm áp, trù mên.

b. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ đích và khả năng giao tiếp, ứng xử mạch lạc.

c. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu thơ ca, có ý thức kỉ luật trong giờ học.

2. Chuẩn bị: Đồ dùng tranh minh họa cho bài thơ- Câu đố. Tranh vẽ cầu vồng

3. Tiến hành hoạt động:

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú qua câu đố.</p> <p>Xanh xanh đỏ đỏ vàng vàng Bắc cầu thiên lý nằm ngang một mình (Là gì)</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con nhìn thấy cầu vồng bao giờ chưa?- Con nhìn thấy cầu vồng khi nào? <p>=> Cầu vồng là 1 hiện tượng thiên nhiên rất là đẹp, thường xuất hiện sau mưa, khi trời mưa và mặt trời chiếu ánh sáng vào sẽ tạo ra cầu vồng với các màu sắc rực rỡ rất đẹp. Nhà thơ Nhược Thủy đã sáng tác bài thơ rất hay nói về cầu vồng đó là bài thơ “Cầu vồng” và hôm nay cô con mình hãy cùng nhau đọc thật hay và diễn cảm bài thơ này được không nào?</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm.- Bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào?- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa- Bài thơ nói về điều gì? <p>=> Bài thơ nói về vẻ đẹp của cầu vồng, xuất hiện sau khi mưa tạnh, cong cong và rực rỡ giống như được tô vẽ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Và ngày hôm nay trường chúng ta có tổ chức 1 chương trình “Hội thơ” để tất cả các bạn nhỏ cùng nhau thể hiện bài thơ thật hay đấy! Vậy các con có muốn tham gia chương trình này để mang thật nhiều quà về cho lớp mình không nào? | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe cô đọc câu đố- Là cầu vồng ạ- Rồi ạ- Sau khi cơn mưa rào tạnh- Trẻ lắng nghe.- Có ạ!-Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ-Bài thơ. Cầu vồng – Nhược Thủy- Bài thơ nói về hiện tượng tự nhiên, cầu vồng xuất hiện sau cơn mưa- Có ạ |

2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại

* **Phần đầu tiên của chương trình có tên là “Ai thông minh”.**

- Ở phần này, ban tổ chức sẽ thử tài các bạn xem ai thông minh trả lời được các câu hỏi liên quan đến bài thơ mà mình thể hiện 1 cách nhanh nhất đấy, bây giờ chúng ta có muốn luyện tập thử sức với các câu hỏi của cô không nào?

- Các bạn chú ý khi cô đọc câu hỏi thì bạn nào giơ tay nhanh nhất sẽ được quyền trả lời, nếu trả lời sai thì phải nhường quyền trả lời cho bạn khác đấy. Vậy chúng ta đã sẵn sàng chưa?

+ Bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào?

+ Nội dung bài thơ nói lên điều gì?

+ Giai điệu của bài thơ như thế nào?

+ Cầu vồng xuất hiện khi nào?

+ Cầu vồng được miêu tả như thế nào?

+ Cầu vồng được ví như gì?

=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

2.3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ

- Vừa rồi các nhóm đã được thử sức với các câu hỏi của cô, cô thấy các bạn rất là giỏi, rất là thông minh, cô tuyên dương cả lớp. Vậy các con đã cảm thấy tự tin tham gia vào “Hội thơ” chưa nào?

- Trước khi tham gia chương trình cô sẽ tặng cho lớp mình 1 trò chơi để kích lệ tinh thần cho cả lớp mình.

- Cho cả lớp đọc bài thơ.

- Cho 3 tổ lần lượt đọc thơ.

- Gọi cá nhân trẻ đọc thơ.

* **Phần thứ hai của chương trình có tên là “Tinh thần đồng đội”.**

- Chia lớp thành 3 nhóm đọc thơ: Các nhóm sẽ thể hiện ở các hình thức đọc thơ khác nhau.

+ Nhóm 1: Đọc theo tranh chữ.

+ Nhóm 2: Đọc diễn cảm.

- Sẵn sàng

- Rồi ạ

- Bài thơ. Cầu vồng – Nhược Thủy

- Bài thơ nói về hiện tượng tự nhiên, cầu vồng xuất hiện sau cơn mưa

- Vui tươi

- Sau cơn mưa

- Công cong

- Nhiều màu sắc tím xanh vàng đỏ

- Trẻ chú ý nghe cô.

- Rồi ạ

- Cả lớp đọc cùng cô

- Luân phiên tổ đọc cùng cô

- Cá nhân trẻ đọc cùng cô

- Trẻ đọc theo yêu cầu của cô.

| | |
|--|---|
| <p>+ Nhóm 3: Đọc theo hình ảnh.</p> <p>2.4. Hoạt động 4: Trò chơi 1 “Nhìn tranh đọc đúng đoạn thơ”.</p> <p>- Cho cả lớp cùng đọc và kiểm tra đúng hay không? (Cô sửa sai nếu có)</p> <p>* Trò chơi 2: Bé khéo tay.</p> <p>- Chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm có 1 bức tranh vẽ cầu vồng, nhiệm vụ của trẻ là tô màu cầu vồng theo đúng thứ tự các màu trong cầu vồng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ tô.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương các nhóm.</p> | <p>- Trẻ đọc theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ tô màu cầu vồng.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> |
|--|---|

III. Hoạt động ngoài trời.

Quan sát cây hoa xác pháo

TCDG: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do. Phấn lá sỏi và đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích:

a. Kiến thức: Trẻ biết tên cây mình quan sát nêu đặc điểm cấu tạo tác dụng lợi ích cây hoa xác pháo

b. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Trả lời câu hỏi tự tin, mạch lạc. Trẻ thích khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh

c. Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

2. Chuẩn bị: Cây và địa điểm quan sát

- Sân rộng sạch, bằng phẳng. Phấn, lá, sỏi, cát.

3. Tiến hành hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết và dẫn dắt trẻ vào mục đích tiết học.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. HĐ1: Quan sát cây hoa xác pháo</p> <p>- Cô cho trẻ nêu nhận xét của mình về cây, hình dạng, cấu tạo, màu sắc của cây hoa xác pháo</p> <p>* Đàm thoại:</p> <p>- Các con vừa quan sát cây gì?</p> <p>- Cây hoa xác pháo gồm có những phần?</p> <p>- Góc cây như thế nào?</p> <p>- Không có góc cây sẽ ra sao?</p> <p>- Thân cây có những đặc điểm gì?</p> | <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>- Cây hoa xác pháo</p> <p>- Có rễ, gốc, thân, cành, tán, lá</p> <p>- Góc cây nhỏ có nhiều nhánh màu nâu...</p> <p>- Không sống được, bị héo, bị chết</p> <p>- Thân nhỏ, nhiều cành....</p> |

| | |
|---|--|
| <p>- Lá cây như thế nào? - Hoa nhỏ có đặc điểm gì? - Muốn cây luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì? → Cô nhấn mạnh lại và gd trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <p>2.2. HĐ2. TCDG: Mèo đuổi chuột.</p> <p>- Cô nêu luật chơi: Chuột chạy, mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được hai vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc.</p> <p>- Cách chơi: Cô hướng dẫn cho trẻ xếp thành vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang và đọc: Mời bạn ra đây, tay nắm chặt tay, xếp thành vòng trong, bắt mèo hóa chuột”. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Hai người này đứng vào giữa vòng tròn, quay lưng vào nhau: Khi mọi người hát đến câu cuối cùng thì cả vòng dừng lại, chuột bắt đầu chạy, mèo chạy đuổi theo đằng sau (mèo phải chạy đúng chỗ chuột đã chạy). Nếu mèo bắt được chuột thì mèo sẽ thắng. Rồi hai người đổi vai trò mèo chuột cho nhau.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2, 3 lần</p> <p>2.3. Hoạt động 3. Chơi tự do: cô giới thiệu đồ chơi, cách sử dụng. Các con đã mang theo những đồ chơi gì để chơi nào?</p> <p>- Trên sân trường còn có rất nhiều đồ chơi như cầu trượt, xích đu...bạn nào thích chơi với đồ chơi gì thì chơi với đồ chơi đó.</p> <p>- Cô quan sát, bao quát và gợi ý trẻ chơi. Gợi ý trẻ chơi những trò chơi hướng vào chủ bản thân</p> <p>3. Kết thúc: nhận xét khen trẻ</p> | <p>- Lá màu xanh lá mềm... - Hoa chùm nhỏ, màu đỏ - Chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô phổ biến luật chơi và chơi đúng luật</p> <p>- Phấn, lá cây.... - Trẻ tự chọn đồ chơi và chơi theo nhóm. - Trẻ chú ý lắng nghe chuyển hoạt động</p> |
|---|--|

IV. Hoạt động góc: Thực hiện như kế hoạch tuần

V. Hoạt động VS ăn ngủ: Thực hiện theo kế hoạch tuần

VI. Hoạt động chiều: Chơi tự do ở các góc- Nêu gương cuối tuần- Tặng phiếu bé ngoan

1. Mục đích:

- Trẻ biết cách chơi với đồ dùng đồ chơi ở các góc.
- Trẻ thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc.
- Trẻ dễ hòa đồng với bạn trong nhóm chơi .

2. Chuẩn bị: Đồ chơi ở các góc.

3. Tiến hành hoạt động:

- Cô cho trẻ hát bài hát « Cho tôi đi làm mưa với » và trò chuyện với trẻ về các góc chơi, ý tưởng chơi.

- Trẻ về góc chơi tự lấy đồ

- Cô đến từng góc chơi bao quát, hướng dẫn trẻ, gợi ý, giúp đỡ khi trẻ cần, gợi ý để trẻ chơi cùng nhau đoàn kết.

- Cô cho trẻ quan sát sản phẩm ở các góc và về góc chủ đạo nghe bạn trưởng nhóm giới thiệu về góc của mình. Nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và biết thu dọn đồ dùng đồ chơi, biết cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

* Nêu gương cuối tuần

1. Mục đích

+ Trẻ tích cực tham gia các hoạt động tập thể.

+ Trẻ có ý thức phấn đấu đạt danh hiệu bé ngoan

2. Chuẩn bị. Phiếu bé ngoan

3 Tiến hành hoạt động

- Cô trò chuyện cùng trẻ bạn học giỏi ngoan đi học đều trong tuần vừa rồi

- Cô hỏi lại trẻ về tiêu chuẩn bé ngoan, trẻ tự nhận xét mình và bạn.

- Cô nhận xét, nêu gương các bạn ngoan, động viên những trẻ khác.

***Nhật ký ngày:** Sĩ số 24. Có Mặt: Vắng mặt: Lý do

- Trạng thái sức khỏe của trẻ:

.....

- Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ :

.....

.....

.....

.....

.....
