

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG MỘT SỐ CÔNG CỤ TRÍ TUỆ NHÂN TẠO TRONG HỖ TRỢ TẠO KỊCH BẢN, GIÁO ÁN

ThS. Nguyễn Thị Phương, Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương
TS. Trương Minh Chính, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế

1. Tổng quan một số công cụ trí tuệ nhân tạo

Với sự phát triển nhanh chóng của công nghệ, các ứng dụng công nghệ AI (công cụ AI) đang trở thành trợ thủ đắc lực trong việc thiết kế giáo án. Các công cụ AI này không chỉ giúp tiết kiệm thời gian mà còn cung cấp các giải pháp sáng tạo và hiệu quả, phù hợp với nhu cầu giáo dục mầm non. Dưới đây là một số công cụ AI nổi bật có thể sử dụng để thiết kế giáo án.

Nội dung	ChatGPT	Gemini	Copilot
Giới thiệu	ChatGPT được phát triển bởi Open AI, một tập đoàn công nghệ hàng đầu trong lĩnh vực nghiên cứu và phát triển trí tuệ nhân tạo. Hỗ trợ viết và tạo nội dung văn bản tự nhiên, bao gồm cả giáo án, kịch bản.	Công cụ AI của Google hỗ trợ tạo nội dung và phân tích dữ liệu, tích hợp tốt với các công cụ Google. Google Gemini được mô tả là “mô hình AI mạnh mẽ và toàn diện nhất” - một bước tiến lớn trong lĩnh vực trí tuệ nhân tạo và cạnh tranh với các Chatbot AI khác	Trợ lý AI của Microsoft, ban đầu phát triển cho lập trình, hỗ trợ viết mã và có thể tùy biến để tạo nội dung. Chatbot AI Copilot được tích hợp vào hệ sinh thái của Microsoft như Windows 11, Microsoft 365,...
Ưu điểm	ChatGPT có khả năng tương tác với con người một cách tự nhiên nhờ vào việc sắp xếp từ ngữ, đặt câu và sử dụng các thuật toán AI đa dạng.	Google Gemini không ngừng sáng tạo ra các hình thức nội dung đa dạng như thơ, nhạc, văn bản, email,... Google Gemini sử dụng ngôn ngữ tự	Copilot hỗ trợ nhiều ngôn ngữ lập trình phổ biến như Python, Java, C++,... Copilot được tích hợp sâu vào Windows,

	ChatGPT có tốc độ phản hồi nhanh; có khả năng học hỏi, thu thập dữ liệu mới và thích ứng trong nhiều tình huống. ChatGPT có nhiều tính năng đa dạng, bao gồm: viết thơ, viết văn, xây dựng kịch bản, giáo án, giải đáp, viết nhạc, viết thư, viết email,... ChatGPT mang lại trải nghiệm tốt, mọi người đều có thể sử dụng một cách đơn giản và thuận lợi.	nhien và gần gũi với con người, tránh sự cứng nhắc trong giao tiếp và trả lời. Google Gemini tận dụng sức mạnh của Google Dịch để cải thiện khả năng dịch văn bản, mang lại trải nghiệm mượt mà cho người dùng. Gemini phù hợp với nhiều mục đích sử dụng như nghiên cứu, giáo dục, kinh doanh và giải trí. Gemini đem lại trải nghiệm nhanh chóng, đơn giản và dễ sử dụng, hỗ trợ qua văn bản, hình ảnh và giọng nói.	tương thích với Word, Excel, PowerPoint. Copilot có tốc độ phản hồi nhanh, thông tin có mức độ tin cậy cao. Copilot cho phép tạo hình ảnh AI với DALL-E 3.
Nhược điểm	Mức độ tin cậy không cao: Mặc dù sử dụng mô hình ngôn ngữ lớn nhất là GPT-4o, mức độ tin cậy của ChatGPT vẫn còn hạn chế. Trong một số trường hợp, ChatGPT có thể đưa ra kết quả không chính xác hoặc nhầm lẫn thông tin. Vì vậy, cần kiểm tra tính xác thực của thông tin.	Tính chính xác: Gemini vẫn đang trong quá trình phát triển và không luôn đảm bảo tính chính xác hoặc tin cậy. Thiếu sự công bằng: Gemini sử dụng dữ liệu đã học trước đó để tạo ra câu trả lời, có thể dẫn đến vấn đề thiên vị theo dữ liệu đã được đào tạo.	Tính chính xác: Copilot đang trong quá trình phát triển và không luôn đảm bảo tính chính xác hoặc tin cậy. Đề xuất của nó có thể dựa trên thông tin không đầy đủ hoặc không chính xác. Vì vậy, cần kiểm tra tính xác thực của thông tin.

		Vì vậy, cần kiểm tra tính xác thực của thông tin.	
Đăng nhập	B1: Truy cập trang OpenAI chat.openai.com B2: Đăng ký tài khoản hoặc đăng nhập nếu đã có tài khoản. B3: Chọn phiên bản và bắt đầu sử dụng.	B1: Truy cập Google gemini.google.com B2: Đăng nhập bằng tài khoản Google. B3: Truy cập và bắt đầu sử dụng Gemini.	B1: Truy cập Copilot copilot.microsoft.com B2: Đăng nhập bằng tài khoản Microsoft B3: Truy cập và bắt đầu sử dụng Copilot

2. Minh họa việc sử dụng các công cụ AI trong tạo giáo án

➤ **Công thức truy vấn với các công cụ AI:** Vai trò + bối cảnh + mẫu + giao nhiệm vụ

Ví dụ: Tôi là giáo viên mầm non dạy lớp trẻ 5-6 tuổi, tôi cần soạn giáo án chủ đề phát triển nhận thức Toán: Xác định vị trí phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của đồ vật so với bản thân trẻ. Tôi muốn giáo án bao gồm các nội dung như: Mục đích, yêu cầu; Chuẩn bị; cách tiến hành. Viết giúp tôi chi tiết giáo án cho nội dung trên.

Công cụ ChatGPT: Sau khi được hỏi với nội dung trên thì dưới đây là kết quả:
<https://chatgpt.com/share/159f169b-b890-4aba-ae4f-03d50dd3037d>

Giáo Án: Phát triển nhận thức Toán

Đề tài: Xác định vị trí phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của đồ vật so với bản thân trẻ

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phân biệt được các vị trí phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của đồ vật so với bản thân.
- Trẻ biết sử dụng các từ ngữ miêu tả vị trí không gian.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết và định vị các đồ vật trong không gian.
- Phát triển kỹ năng ngôn ngữ, tư duy logic thông qua việc diễn đạt vị trí của đồ vật.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào c. ↓ hoạt động học tập.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng cho cô:

- Một số đồ vật quen thuộc (ví dụ: quả bóng, hộp quà, búp bê, ô tô đồ chơi).
- Bảng, bút viết hoặc màn hình tương tác.

2. Đồ dùng cho trẻ:

- Các bộ đồ chơi nhỏ gọn (búp bê, ô tô, khối hình) đủ cho mỗi trẻ hoặc mỗi nhóm trẻ.
- Tăm thắp hoặc khu vực học tập rõ ràng để thực hiện hoạt động.

III. Cách tiến hành

1. Ổn định tổ chức (5 phút):

- Cho trẻ hát một bài hát vui nhộn để khởi động và tạo không khí vui vẻ.
- Kiểm tra sĩ số và nhắc nhở trẻ ngồi đúng vị trí.



2. Hoạt động 1: Giới thiệu bài học (10 phút):

2. Hoạt động 1: Giới thiệu bài học (10 phút):

- Cô giáo đưa ra câu hỏi gợi mở: "Các con ơi, các con có biết vị trí của đồ vật xung quanh chúng ta không? Hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau học cách xác định vị trí của đồ vật nhé!"
- Giới thiệu chủ đề và mục tiêu bài học.

3. Hoạt động 2: Quan sát và thảo luận (15 phút):

- Cô giáo sử dụng các đồ vật đã chuẩn bị để minh họa. Ví dụ, đặt quả bóng trên bàn và hỏi trẻ: "Quả bóng ở đâu so với cái bàn?" (Trẻ trả lời: "Phía trên bàn").
- Thực hiện tương tự với các vị trí phía dưới, phía trước và phía sau của các đồ vật khác nhau.

4. Hoạt động 3: Thực hành nhóm (20 phút):

- Chia trẻ thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm có một số đồ vật và tấm thảm.
- Yêu cầu mỗi nhóm xác định vị trí của các đồ vật so với bản thân trẻ. Ví dụ: "Đặt búp bê phía trên ô tô đồ chơi", "Đặt hộp quà phía ↓ dưới búp bê".

5. Hoạt động 4: Trò chơi củng cố (15 phút):

- Tổ chức trò chơi "Tìm vị trí đúng": Cô giáo miêu tả vị trí của một đồ vật và yêu cầu trẻ di chuyển đồ vật đó đến vị trí đúng. Ví dụ: "Hãy đặt quả bóng phía dưới cái ghế".
- Khen ngợi và thưởng cho các trẻ làm đúng và nhanh nhất.

6. Kết thúc (5 phút):

- Cô giáo tổng kết lại bài học, nhấn mạnh những kiến thức quan trọng.
- Động viên, khen ngợi sự cố gắng của các trẻ và dặn dò chuẩn bị cho bài học tiếp theo.

IV. Đánh giá:

- Quan sát sự tham gia và phản hồi của trẻ trong các hoạt động.
- Đánh giá kỹ năng quan sát, nhận biết và diễn đạt vị trí của trẻ.
- Ghi nhận những trẻ còn gặp khó khăn để hỗ trợ thêm trong các buổi học sau.

Công cụ Google Gemini: Sau khi được hỏi với nội dung trên thì dưới đây là kết quả:<https://g.co/gemini/share/23eb6d41b0d9>



Tôi là giáo viên mầm non dạy lớp trẻ 5-6 tuổi, tôi cần soạn giáo án chi tiết chủ đề Phát triển nhận thức Toán: Xác định vị trí phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của đồ vật so với bản thân trẻ. Tôi muốn giáo án bao gồm các nội dung như: Mục đích, yêu cầu; Chuẩn bị; cách tiến hành. Viết giúp tôi giáo án chi tiết cho nội dung ...

Hiện bản thảo



Giáo án Hoạt động Phát triển nhận thức Toán

Chủ đề: Xác định vị trí phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của đồ vật so với bản thân trẻ

Đối tượng: Trẻ 5-6 tuổi

Thời gian: 25 - 30 phút

I. Mục đích:

• Kiến thức:

- Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật ở các phía trên - dưới, trước - sau so với bản thân.
- Trẻ biết sử dụng các từ ngữ chỉ vị trí như trên, dưới, trước, sau một cách chính xác.

• Kỹ năng:

- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý.
- Phát triển khả năng định hướng không gian.
- Rèn luyện kỹ năng vận động tinh.

• Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ biết hợp tác, chia sẻ với bạn bè.

III. Chuẩn bị:

• Đồ dùng:

- Các hình ảnh đồ vật (quả táo, bông hoa, con chim, cái ghế, ...)
- Bảng vẽ, bút vẽ
- Giấy A4

• Sơ đồ:

- Sơ đồ vị trí các đồ vật trong lớp học (trên tường, dưới bàn, trước cửa sổ, sau bảng vẽ)

IV. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút)

- Cô cho trẻ hát bài hát "Em đi dạo trong vườn"

- Trẻ nào chỉ đúng vị trí sẽ được khen ngợi.

3. Hoạt động 3: Vẽ vị trí đồ vật (5 phút)

- Cô phát cho mỗi trẻ một tờ giấy A4 và bút vẽ.
- Cô hướng dẫn trẻ vẽ vị trí của các đồ vật mà trẻ đã quan sát.
 - Ví dụ: Trẻ vẽ quả táo trên cây, bông hoa dưới đất, con chim bay trên bầu trời, cái ghế ở trước bàn học, ...
- Cô nhận xét và động viên trẻ.

4. Hoạt động 4: Kết thúc (5 phút)

- Cô cho trẻ hát bài hát "Vui học toán"
- Cô nhận xét chung về hoạt động của trẻ.
- Khen ngợi trẻ đã tích cực tham gia hoạt động.

Công cụ Microsoft Copilot: Sau khi được hỏi với nội dung trên thì dưới đây là kết quả:

Tôi là giáo viên mầm non dạy lớp trẻ 5-6 tuổi, tôi cần soạn giáo án chủ đề Phát triển nhận thức Toán: Xác định vị trí phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của đồ vật so với bản thân trẻ. Tôi muốn giáo án bao gồm các nội dung như: Mục đích, yêu cầu; Chuẩn bị; cách tiến hành. Viết giúp tôi chi tiết giáo án cho nội dung trên.



Dưới đây là một bản giáo án chi tiết cho chủ đề "Phát triển nhận thức Toán: Xác định vị trí phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của đồ vật so với bản thân trẻ" dành cho lớp trẻ 5-6 tuổi:

Mục đích, yêu cầu:

- Giúp trẻ nhận biết và phân biệt được vị trí của các đồ vật so với bản thân mình.
- Phát triển khả năng quan sát và miêu tả vị trí của đồ vật một cách chính xác.

Chuẩn bị:

- Các đồ vật nhỏ có thể dễ dàng di chuyển và đặt ở các vị trí khác nhau (ví dụ: búp bê, xe ô tô nhỏ, quả bóng).
- Hình ảnh minh họa các vị trí khác nhau.
- Bảng vẽ hoặc giấy lớn để ghi chép.

Cách tiến hành:

1. Giới thiệu bài học:

- Giáo viên giới thiệu về các vị trí "trên", "dưới", "trước", "sau" bằng cách sử dụng đồ vật và minh họa trực quan.
- Trẻ được quan sát và nhắc lại các từ ngữ chỉ vị trí.

2. Hoạt động thực hành:

- Mỗi trẻ được chọn một đồ vật và đặt nó ở một vị trí cụ thể so với bản thân (ví dụ: "đặt búp bê **phía trên** đầu").
- Trẻ được yêu cầu miêu tả vị trí của đồ vật mà bạn cùng lớp đặt, sử dụng các từ ngữ chỉ vị trí.

3. Trò chơi "Tìm đồ vật":

- Giáo viên ẩn một số đồ vật và yêu cầu trẻ tìm kiếm dựa trên các manh mối về vị trí (ví dụ: "Tìm quả bóng **phía dưới** ghế").

4. Kết thúc bài học:

- Trẻ cùng nhau thảo luận về những gì học được và giáo viên tổng kết bài học.
- Giáo viên ghi chép lại những phản hồi và quan sát của trẻ vào bảng hoặc giấy lớn.

Đánh giá:

- Quan sát và ghi chép lại mức độ tham gia và sự hiểu biết của trẻ về các vị trí thông qua hoạt động thực hành và trò chơi.

Đánh giá chung: Mỗi công cụ đều có những tính năng và hỗ trợ hiệu quả trong từng yêu cầu công việc. Với yêu cầu về viết giáo án thì Google Gemini có sự tổng hợp và viết sát hơn với mẫu giáo án thực hiện. **Giáo án tạo ra bởi các công cụ AI chỉ là bản tài liệu đề xuất, chúng ta cần đánh giá, biên tập và hoàn thiện giáo án một cách thận trọng, khoa học để đảm bảo yêu cầu của tài liệu.**