

BIÊN BẢN

Kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non

Thực hiện Quyết định số 680/QĐ-PGD&ĐT ngày 28/4/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập các Đoàn kiểm tra đánh giá mức độ chuyển đổi số và công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025;

Vào hồi 09 giờ 30 ngày 13 tháng 5 năm 2025 tại trường Mầm non Mỹ Thịnh, Đoàn kiểm tra đã tiến hành thu nhập thông tin, tài liệu, minh chứng và kiểm tra trực tiếp về việc đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non.

Sau đây là kết quả kiểm tra:

I. Thành phần

1. Đại diện Đoàn kiểm tra.

- Bà: Nguyễn Thị Lan Phương – Chuyên viên – Phòng GD&ĐT
- Bà: Đặng Thị Chiến – Hiệu trưởng, trường mầm non Mỹ Xá
- Bà: Trần Thị Thời – Phó Hiệu trưởng phụ trách trường, trường MN Mỹ

Phúc

- Bà: Nguyễn Thị Hiền – Phó Hiệu trưởng, trường mầm non Hòa Mi
- Bà: Vũ Thị Hương Thủy – Phó Hiệu trưởng, trường mầm non Hoa Hồng

2. Đại diện trường Mầm non Mỹ Thịnh

- Bà: Trần Thị Phương - Chức vụ: Hiệu trưởng
- Bà: Nguyễn Thị Hà - Chức vụ: Phó Hiệu trưởng

II. Nội dung kiểm tra

(Nội dung, kết quả kiểm tra, đánh giá, nhận xét của đoàn kiểm tra về từng nội dung được kiểm tra; ý kiến của đơn vị được kiểm tra – nếu có)

1. Tiêu chí 1: Ban hành kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số (CDS)

1.1. *Kết quả kiểm tra: (Có bản “Kết quả kiểm tra đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non” kèm theo).*

1.2. *Đánh giá:*

1.2.1. *Ưu điểm:*

- Nhà trường đã ban hành kế hoạch chuyển đổi số, kế hoạch tự đánh giá chuyển đổi số theo quy định, sát với thực tế. Kế hoạch đã chỉ ra được nhiệm vụ, giải pháp tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số nhà trường năm học 2024-2025 và định hướng đến năm 2030;

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo và ứng dụng CNTT để tổ chức có hiệu quả các hình thức tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục; góp phần duy trì các hoạt động của nhà trường trong năm học 2024 - 2025.

- Kế hoạch có sự phân công nhiệm vụ rõ ràng đối với các thành viên gắn với nhiệm vụ chuyên môn.

- Kế hoạch đã triển khai và phổ biến tới 100% CB, GV, NV và phụ huynh, trẻ trong toàn trường và nhận được sự đồng thuận, phối hợp triển khai có hiệu quả.

1.2.2. *Hạn chế:* Kế hoạch chuyển đổi số xây dựng muộn so với thời gian thực hiện của năm học.

Kết luận tiêu chí: Đạt mức độ 3

2. Tiêu chí 2: Triển khai ứng dụng quản trị, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

2.1. *Kết quả kiểm tra: (Có bản “Kết quả kiểm tra đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non” kèm theo).*

2.2. *Đánh giá:*

2.2.1. *Ưu điểm:*

- Đã sử dụng, khai thác đầy đủ các phần mềm hỗ trợ hoạt động của nhà trường theo định hướng chung của ngành. Có sự linh hoạt xây dựng phương án thay thế khi phần mềm dùng chung dừng hoạt động và vẫn đảm bảo theo dõi được đầy đủ thông tin.

- Tất cả các phần mềm này đều hoạt động có hiệu quả, phát huy tính năng và có chức năng liên thông với cấp trên quản lý.

- Đã sử dụng tiện ích excel, google trang tính để điểm danh và làm hồ sơ nuôi bán trú như tính ăn, tính khẩu phần ăn, các loại sổ theo qui định đảm bảo chính xác, khoa học. Hàng tháng đăng tải công khai thực đơn trên website của nhà trường và tại bảng tuyên truyền của các lớp.

- Nhà trường đã xây dựng quy chế quản lý, khai thác đối với các hệ thống, phần mềm, trang thiết bị trong nhà trường đảm bảo đúng người đúng việc, phù hợp với năng lực của CBQL, GV, NV

2.2.2. Hạn chế:

- Chưa triển khai mua phần mềm tính toán khẩu phần ăn, hàm lượng dinh dưỡng, thực đơn hằng ngày, việc tính toán trên Excel và trang tính Google đòi hỏi nhiều thời gian tạo mẫu biểu, đặt hàm, công thức tính toán phức tạp

- Giáo viên ứng dụng CNTT phục vụ cho hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ với tần suất chưa nhiều

Kết luận tiêu chí: Tổng điểm chỉ số 2.1 đến 2.12: 57 điểm, Đạt mức độ: 3

Chỉ số 2.13: Đạt. Đạt mức độ: Đáp ứng mức độ 3

3. Tiêu chí 3: Triển khai dịch vụ trực tuyến

3.1. Kết quả kiểm tra: (Có bản “Kết quả kiểm tra đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non” kèm theo).

3.2. Đánh giá:

3.2.1. Ưu điểm:

- Dịch vụ kết nối giữa gia đình và nhà trường qua ứng dụng web/thiết bị thông minh mạng xã hội/ OTT (over the top) gồm tối thiểu các chức năng: Nhà trường đã thực hiện kết nối qua nhóm zalo của các nhóm/lớp

- Nhà trường đã có tài khoản ngân hàng và thực hiện giao dịch các hoạt động, các khoản thu không dùng tiền mặt mà thu thông qua tài khoản ngân hàng TMCP Công thương Vietinbank.

3.2.2. Hạn chế:

- Nhà trường chưa thực hiện dịch vụ tuyển sinh đầu cấp mầm non trực tuyến

Kết luận tiêu chí: Tổng điểm: 11 điểm, Đạt mức độ: 3

4. Tiêu chí 4: Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số



4.1. *Kết quả kiểm tra: (Có bản “Kết quả kiểm tra đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non” kèm theo).*

4.2. *Đánh giá:*

4.2.1. *Ưu điểm:*

- Nhà trường đã cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp tập huấn ứng dụng CNTT và CDS do Sở giáo dục và Phòng giáo dục tổ chức và triển khai tới 100% Cán bộ giáo viên, nhân viên trong toàn trường cùng tham gia.

- Giáo viên đã sử dụng được ứng dụng, khai thác học liệu hỗ trợ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Tỷ lệ giáo viên hằng năm được tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn thông qua nền tảng số đạt tỷ lệ 100%

4.2.2. *Hạn chế:*

- Còn 5 giáo viên chưa thành thạo khai thác thành thạo các ứng dụng hỗ trợ giảng dạy và quản lý lớp học.

Kết luận tiêu chí: Tổng điểm: 18 điểm, Đạt mức độ: 3

Tiêu chí 5: Hạ tầng, thiết bị phục vụ quản trị, hỗ trợ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

5.1. *Kết quả kiểm tra: (Có bản “Kết quả kiểm tra đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non” kèm theo).*

5.2. *Đánh giá:*

5.2.1. *Ưu điểm:*

- Các lớp học đều có thiết bị tivi, máy tính, thiết bị phụ trợ khác (dây HDMI, loa, USB...) hỗ trợ triển khai các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và được kết nối Internet. Nhà trường có đường truyền internet ổn định, có hợp đồng với nhà mạng Viettel.

- Nhà trường có đủ máy tính kết nối Internet, máy in, tivi... trang thiết bị phục vụ công tác văn phòng, chuyên môn của nhà trường.

- Hàng năm nhà trường đều có kế hoạch bảo dưỡng, sửa chữa, thay thế các trang thiết bị nghe nhìn cho các lớp và các phòng ban.

- Các thiết bị được kết nối Internet, phục vụ tốt cho hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

