

- Theo dõi đánh giá trẻ thường xuyên qua các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục hàng ngày.

- Tổ chức đánh giá trẻ cuối chủ đề, cuối năm học

- Kết quả đánh giá sự phát triển của trẻ cuối độ tuổi:

- Trường đã thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá sự phát triển của trẻ theo quy định. Kết quả đánh giá sự phát triển của trẻ các độ tuổi:

Khối	PTTC	PTNT	PTNN	PTTC-KNXH	PTTM
5 tuổi	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
4 tuổi	100 %	98,3%	98,3%	100 %	93%
3 tuổi	100 %	95,8%	95,8%	100 %	98,3%

Nhóm nhà trẻ	PTTC	PTNT	PTNN	PTTC-KNXH, TM
Nhà trẻ 36 tháng	100 %	100 %	100 %	100 %
Nhà trẻ 24 tháng	100 %	100 %	100 %	100 %
Nhà trẻ 18 tháng	100 %	100 %	100 %	100 %

III. KẾ HOẠCH CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ NĂM HỌC: 2024 – 2025

1. Mục đích:

- Đánh giá sự phát triển của trẻ nhằm theo dõi sự phát triển của trẻ, làm cơ sở cho việc xây dựng kế hoạch và kịp thời điều chỉnh kế hoạch giáo dục cho phù hợp với trẻ, với tình hình thực tế của địa phương, phối hợp nhiều phương pháp hình thức đánh giá, coi trọng sự tiến bộ của từng trẻ.

2. Kế hoạch cụ thể.

a. Đối với trẻ nhà trẻ:

- Đánh giá trẻ gồm: Đánh giá trẻ hàng ngày, đánh giá trẻ tròn tháng, đánh giá trẻ tròn năm.

- Phương pháp đánh giá:

- + Quan sát;
- + Trò chuyện, giao tiếp với trẻ;
- + Sử dụng tình huống;
- + Đánh giá qua bài tập;
- + Phân tích sản phẩm;
- + Trao đổi với phụ huynh.

- Các mục tiêu đánh giá:

- + Trẻ 18 tháng tuổi: 32 MT.